

Cátedra de Educação Básica IEAUSP/ITAÚ SOCIAL

Minicurso

Não é possível ensinar tudo: as
virtudes das ideias fundamentais

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Currículos: a fragmentação disciplinar e seus antídotos

ROTEIRO

I. Os Currículos e a fragmentação disciplinar

disciplinas e competências

II. Antídotos para a fragmentação

ideias fundamentais

Fragmentação do Conhecimento: Premonição de T. S. Eliot

The Rock (1934)

...

Where is the Life we have lost in
living?

Where is the wisdom we have lost in knowledge?

Where is the knowledge we have lost in
information?

...

(Where is the information we have lost in data...)

Fragmentação do Conhecimento: Premonição de T. S. Eliot

A Rocha (1934)

...

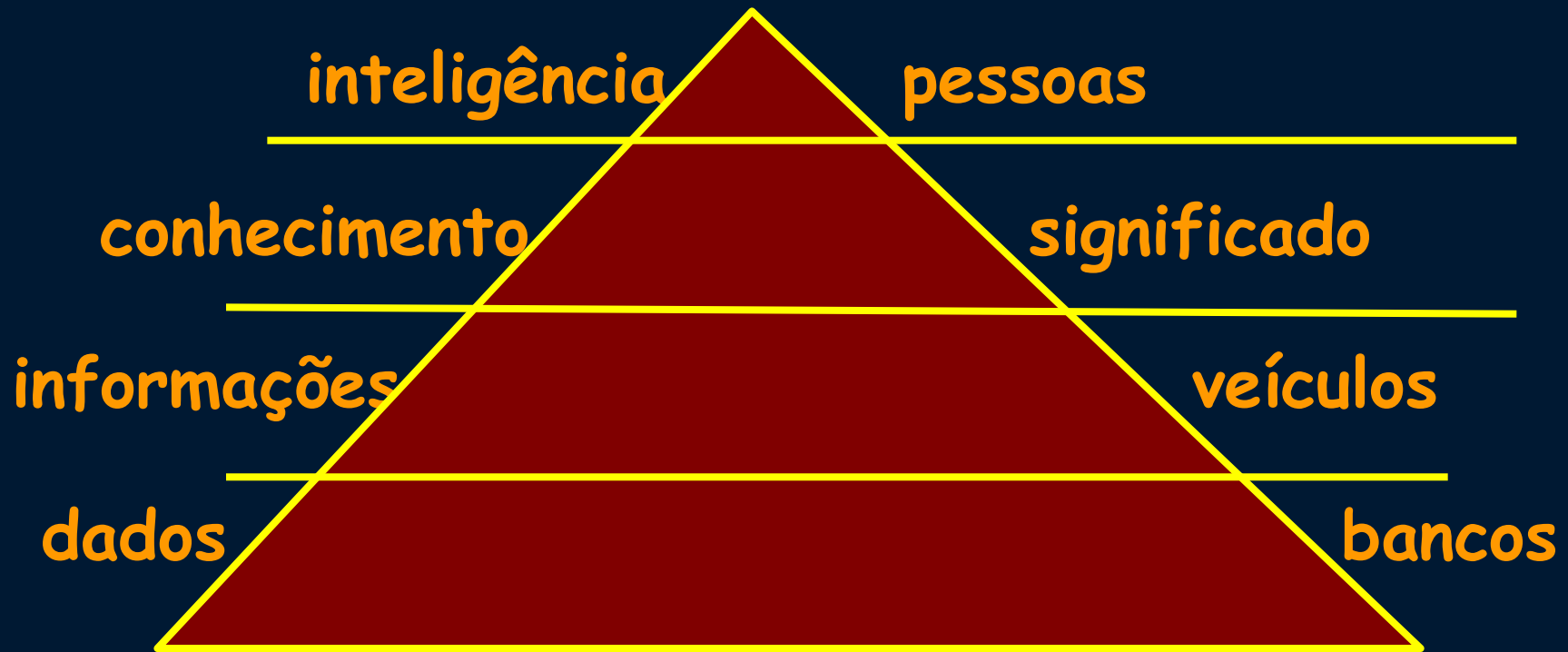
Onde está a vida que nós perdemos
vivendo?

Onde está a sabedoria que nós perdemos
no conhecimento?

Onde está o conhecimento que nós perdemos na informação?...

(Onde está a informação que nós perdemos
no banco de dados?)

...Dados, Informações,
Conhecimento, Inteligência...



...Dados, Informações,
Conhecimento, Inteligência...



CURRÍCULO:

conjunto ou **ELENCO** de
disciplinas?

instrumento para **mapear as disciplinas/**
vias disponíveis tendo em vista
mobilizá-las para a **construção do**
conhecimento

Escola: Disciplinas ou competências?

DISCIPLINAS: TRIVIUM



lógica

gramática

retórica

COMPETÊNCIAS



leR

escreveR

contaR

Uma questão não pertinente:
especialização ou generalismo?

ESPECIALIZAÇÃO?

SIM! MAS QUAL ESPECIALISTA?

Especialista, ontem:

Chaplin, Tempos Modernos...

Especialista, hoje: Consultor

ponto x foto; análise x síntese

O novo ESPECIALISTA: CONSULTOR

conhecimento específico + visão de conjunto

interesse nasce na foto...

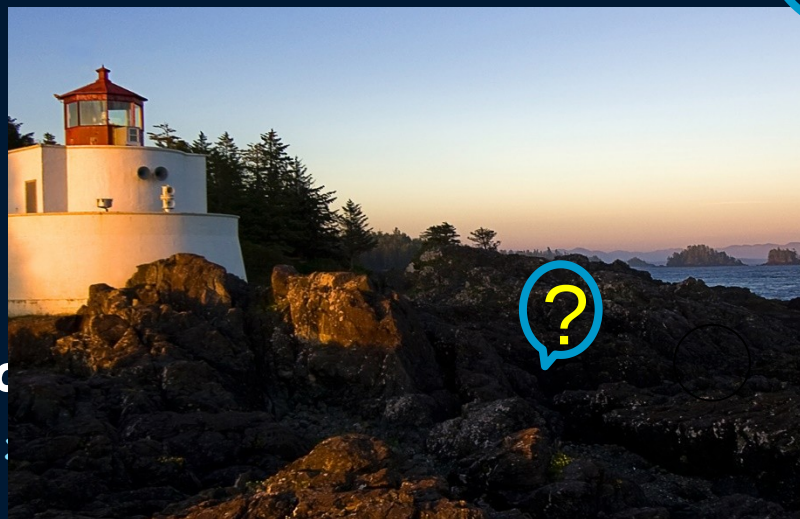
Foto

Pontos



...e se alimenta dos pontos

...FOTO >> PONTOS >> FOTO >>



Combate à Fragmentação: **quatro vias**

1. A ideia de Competência

expressão/compreensão, análise/síntese, factos/fictos

2. Criação de Centros de Interesse

STEM, STEAM, STEMM, STREAM, ...

3. Áreas do Conhecimento

percursos formativos...

4. Foco nas Ideias fundamentais



Currículo: Disciplinas ou Competências?

- Não existe currículo por competências sem disciplinas
- Não existe currículo por disciplinas sem competências
- Ponte entre disciplinas e competências: **ideias fundamentais**

Como transitar das **DISCIPLINAS** às
COMPETÊNCIAS PESSOAIS?

CON
TEÚ
DOS

IDEIAS
FUN
DA
MEN
TAIS

COM
PE
TÊN
CIAS

Que são "ideias fundamentais"?

ESTRUTURAÇÃO LINGUAGEM TRANSBORDAMENTO

favorecem a articulação entre as diversas partes da disciplina

são passíveis de compreensão na linguagem ordinária

ultrapassam as fronteiras disciplinares, favorecendo a articulação entre as diversas disciplinas

IDEIAS FUNDAMENTAIS: CUIDADOS

ELENCO



- seleção
- colaboração
sem redundância
- identidade

MAPPA MUNDI



amplitude
articulação
pensar
grande

PARES



complementaridade
multidimensionalidade
complexidade
narrativa

DISCIPLINAS: IDEIAS FUNDAMENTAIS

...equivalência - ordem -

medida - proporcionalidade...

energia - equilíbrio -

sistema - transformação - ...

mapas - narrativas - ...

MATEMÁTICA NO CURRÍCULO

IDEIAS FUNDAMENTAIS

equivalência, ordem,

medida, aproximação,

proporcionalidade, interdependência,

variação, invariância

problematização, otimização,

aleatoriedade, demonstração...

MATEMÁTICA: Exploração de algumas IEIAS FUNDAMENTAIS

equivalência, ordem: classificações

medida, aproximação: exatidão revista

proporcionalidade, interdependência: Cálculo...

variação, invariância: regularidades...

problematização, otimização: perfectibilidade..,

aleatoriedade, demonstração: surpresas com o

que é e o que não é provável

**ALGUMAS IDEIAS FUNDAMENTAIS
TRANSDISCIPLINARES**

REDE (acentrismo, metamorfose,...)

MAPA (escala, sistema de projeção...)

ICEBERG (explícito, tácito,...)

INDÍCIO (pormenor essencial, sintoma,...)

NARRATIVA (significado, valores,...)

FUSÃO DE HORIZONTES (Gadamer,...)

CONSTELAÇÃO (considerações, colaboração)