

A ESCOLA

ESPAÇOS E TEMPOS DAS AÇÕES DOCENTES



Realização

Cátedra de Educação Básica da USP

Parceria

**Instituto de Estudos Avançados da USP
Itaú Social**

CICLO A ESCOLA: Espaços e tempos das ações docentes

Sumário

De forma diferente do primeiro semestre do ano, em que os seminários promovidos pela Cátedra tinham sua estrutura baseada em palestras e debates, os encontros do segundo semestre terão uma diversidade maior de atividades, buscando associar teoria e prática.

Cada um dos três primeiros encontros será composto por quatro “momentos”, além de abertura e fechamento de praxe. O primeiro momento consiste em uma palestra de um especialista que explorará o tema norteador dos trabalhos, de forma ampla. O segundo e o terceiro momentos correspondem respectivamente a atividades temáticas e oficinas práticas, realizadas em grupos de trabalho menores, conduzidas e mediadas por um Professor da Cátedra, buscando estimular o protagonismo do professor. Por fim, o quarto momento será destinado ao compartilhamento das práticas discutidas pelos grupos. O fechamento do encontro contará com uma apreciação dos participantes a respeito dos trabalhos apresentados. A partir do segundo encontro, os professores terão um espaço para compartilhar suas experiências (adoção das propostas) no âmbito de suas escolas.

O último encontro do semestre terá uma estrutura diferente, pois será destinado ao encerramento e celebração das atividades da Cátedra de Educação Básica no ano de 2019. Será um evento sintetizador dos debates e ações desenvolvidas no ano e de apreciação dos projetos elaborados pelos participantes.

Encontros

I - Escola, Diversidade e Equidade

31 de agosto de 2019

II - Escola: Fragmentação Disciplinar e Transdisciplinaridade

28 de setembro de 2019

III - Escola: Gestão e Docência

26 de outubro de 2019

IV - Sistematização e Propostas

30 de novembro de 2019

Estrutura dos encontros

Abertura: a partir do segundo encontro os professores terão um espaço para compartilhar experiências relativas às propostas do encontro anterior, no âmbito de suas escolas.

Momento 1: palestra sobre o tema central de um especialista que explorará o tema norteador dos trabalhos de forma ampla, seguida de debate.

Momento 2: atividades temáticas – seleção, dentro da temática principal, de três subtemas para explorar e aprofundar, tendo em vista a produção de um material para aplicação na Escola.

Momento 3: oficinas de práticas - trabalho coletivo em cada grupo temático para proposta de práticas a serem adotadas nas escolas, mediado pelos professores responsáveis pelo tema.

Momento 4: compartilhamento das práticas discutidas pelos grupos.

Fechamento do encontro: Conclusão dos trabalhos.

Horários	Momentos
8h30 - 9h	Café
9h - 9h40	Abertura
9h40 – 11h	Momento 1: Palestra e debate sobre o tema central
11h – 11h10	Intervalo - encaminhamento dos grupos para as atividades
11h10 -12h30	Momento 2: Atividades temáticas
12h30 – 14h	Intervalo para o Almoço
14h - 15h20	Momento 3: Oficinas de Práticas
15h20 – 15h40	Intervalo
15h40 – 16h50	Momento 4: Compartilhamento das práticas
16h50 – 17h	Fechamento do encontro

ENCONTRO I

Escola, Diversidade e Equidade

Em sequência ao primeiro semestre da Cátedra, centrado na profissão e na formação de professores, este seminário inaugura o segundo semestre, centrado na escola, em suas funções de condução da aprendizagem, vivência e produção cultural, protagonismo comunitário e inclusão social. Assim, “Escola, diversidade e equidade” foca a atenção em algumas dessas dimensões de forma articulada, pois só se promove equidade, com efetiva inclusão da diversidade, detalhando tais objetivos nas três oficinas: “Família e comunidade” fala de uma escola que interage, que não se isola; “Diversidade e equidade no cotidiano” convoca a práticas educativas que promovam inclusão; “Desenvolvimento de interesses” sinaliza uma escola em que as vocações e propensões dos estudantes sejam valorizadas e promovidas.

Momento 1 - Palestra sobre o tema central

Escola, Diversidade e Equidade

Exposição: José Francisco Soares | Mediação: Bernardete Gatti

Momento 2 - Atividades Temáticas

IA - Escola, família e comunidade | Luis Carlos de Menezes e Cláudia Sintoni

IB - Escola: diversidade e equidade no cotidiano | Eliana Sousa Silva e Billy Malachias

IC - Escola: desenvolvimento de interesses | Helena Singer e Claudia Petri

Anotações:

Atividade temática IA

Escola, família e comunidade | Luis Carlos de Menezes e Cláudia Sintoni

Anotações:

Atividade temática IB

Escola: diversidade e equidade no cotidiano | Eliana Sousa Silva e Billy Malachias

Anotações:

Atividade temática IC

Escola: desenvolvimento de interesses | Helena Singer e Claudia Petri

Anotações:

ENCONTRO II

Escola: Fragmentação Disciplinar e Transdisciplinaridade

Dando continuidade às atividades da Cátedra com foco na Escola, este segundo encontro trata das dimensões “Fragmentação Disciplinar e Transdisciplinaridade”, que serão tema da palestra e do debate de abertura. Três oficinas de trabalho aprofundarão temáticas correlatas, em atenção às áreas de conhecimento “Linguagem, Matemática e Tecnologia”, “Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Cultura” e “Vivência dos conteúdos na Educação Infantil”. O objetivo geral do evento é tratar a “fratura disciplinar” como problema educacional e buscar alternativas de integração de acordo com a área de que cada componente curricular é parte, além de tratar da especificidade da educação infantil.

Momento 1 - Palestra sobre o tema central

Escola: Fragmentação Disciplinar e Transdisciplinaridade

Exposição: Naomar de Almeida Filho | Mediação: José Eli da Veiga

Momento 2 - Atividades Temáticas

IIA - Linguagem, Matemática e Tecnologia | Nilson José Machado, Eliane Reame e Walter Spinelli

IIB - Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Cultura | Luis Carlos de Menezes e Sônia Dias

IIC - Vivência dos conteúdos na Educação Infantil | Lino de Macedo e Waldete Tristão

Anotações:

Atividade temática IIA

Linguagem, Matemática e Tecnologia | Nilson José Machado, Eliane Reame e Walter Spinelli

Anotações:

Atividade temática IIB

Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Cultura | Luis Carlos de Menezes e Sônia Dias

Anotações:

Atividade temática IIC

Vivência dos conteúdos na Educação Infantil | Lino de Macedo e
Waldete Tristão

Anotações:

26 de outubro de 2019

ENCONTRO III

Escola: Gestão e Docência

Prosseguindo na intenção de concentrar o trabalho da Cátedra na instituição Escola, este terceiro encontro focará a gestão escolar, tendo como palestra inicial “Gestão e Docência”. As oficinas de trabalho detalharão o assunto em temáticas específicas: “O espaço aula”, “A escola além da aula” e “O trabalho coletivo”. O que motiva este encontro é problematizar a condução da escola na realização de seu projeto pedagógico.

Momento 1 - Palestra sobre o tema central

Escola: Gestão e Docência

Exposição: Tereza P. Soares | Mediação: Patrícia M. Guedes

Momento 2 - Atividades Temáticas

IIIA - O espaço aula | Silene Kuin e Mônica Carrer

IIIB - A escola além da aula | Vera B. Henriques e Juliana Yade

IIIC - Trabalho pedagógico coletivo | Luis Carlos de Menezes e Mônica Almeida

Anotações:

Atividade temática IIIA

O espaço aula | Silene Kuin e Mônica Carrer

Anotações:

Atividade temática IIIB

A escola além da aula | Vera B. Henriques e Juliana Yade

Anotações:

Atividade temática IIIC

Trabalho pedagógico coletivo | Luis Carlos de Menezes e Mônica Almeida

Anotações:

ENCONTRO IV

Sistematização e Propostas

Concluindo e sistematizando os trabalhos da Cátedra em torno da instituição Escola, serão retomadas e apreciadas as propostas decorrentes das nove oficinas de trabalho. Trata-se, portanto, da sistematização de fecho da produção dos professores participantes dos três encontros anteriores, preparando documento para sua divulgação no texto final dos trabalhos da Cátedra no semestre.

Anotações:

Realização



Parceria

