

USP - Cátedra de Educação Básica IEA/ITAÚ SOCIAL  
MINICURSO 2º semestre/2020

# O CONHECIMENTO COMO VALOR: As ideias de *Commodity* e *Commons*

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)

USP - Cátedra de Educação Básica IEAUSP/ITAÚ SOCIAL  
2º semestre/2020



Amartya Sen ÉTICA E ECONOMIA

# O valor do conhecimento

Conhecimento: cenário, imagens

Conhecimento e Trabalho: relações

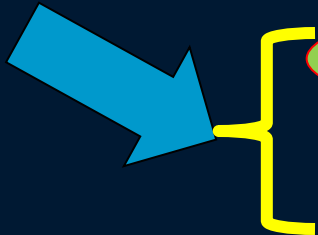
Mercado: dimensões do conhecimento

Conhecimento como mercadoria: paradoxos

Conhecimento: a dimensão dádiva

Conhecimento e a-crescimento: Entropia

Conhecimento e partilha: *commons*



# Vida, Inteligência, Conhecimento, Informações, Dados, ...



tecnologias (mínimas possibilidades)



peças/projetos  
valores

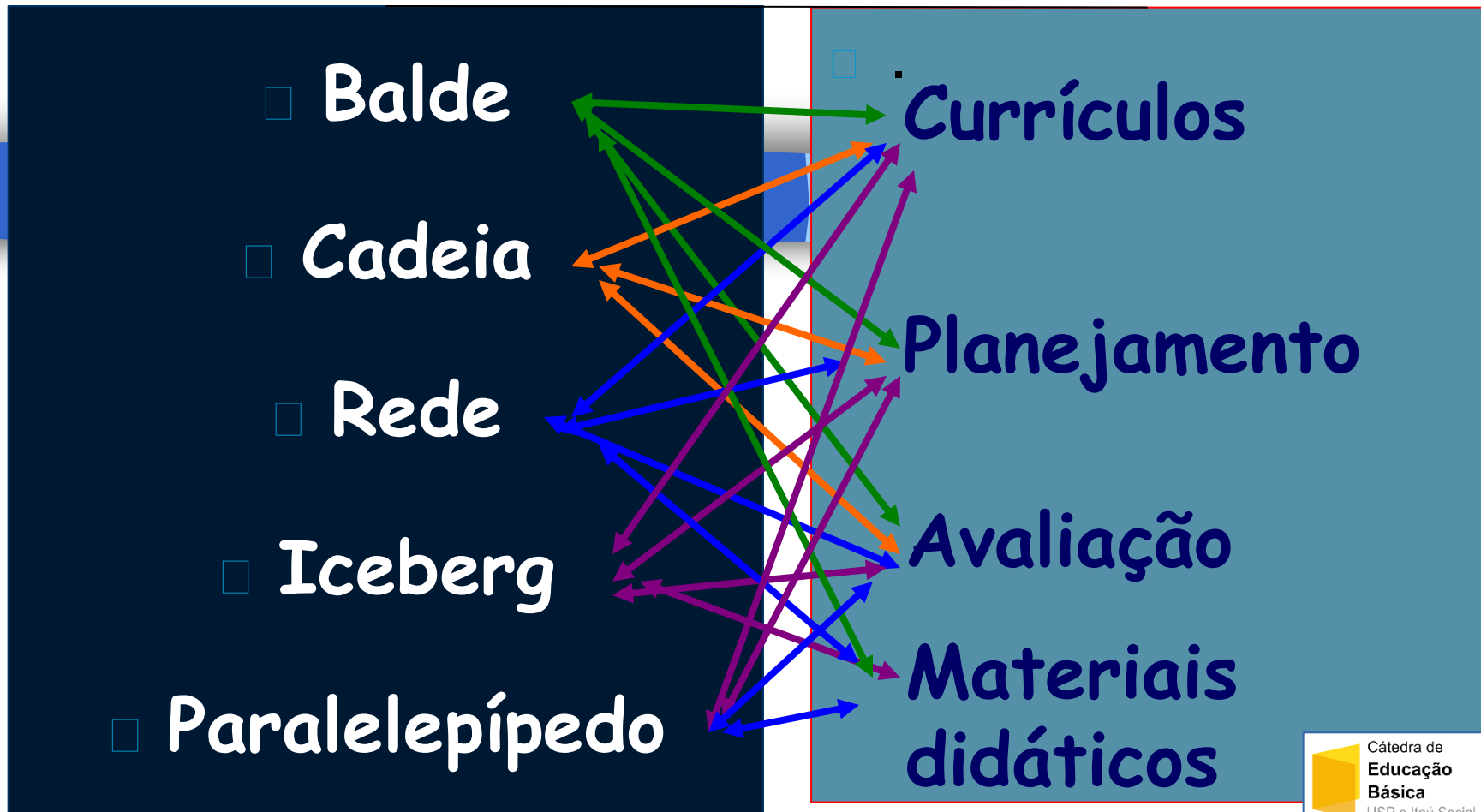
teoria/compreensão  
chunk (narrativa)

veículos/comunicação  
infon (contexto)

bancos/acumulação  
bit (0;1)

tecnologias (máximas possibilidades)

# Imagens do Conhecimento e ações docentes



# Descartes: a cadeia

Discurso do Método...  
(século XVII)

## regras

- simples/complexo
- decomposição
- encadeamento

## palavras de ordem

- pré-requisitos
- seriação
- percursos necessários

**conhecimento: redes de significados**  
**senso comum** x **sentido técnico**

**objetos/relações**

**interesse**

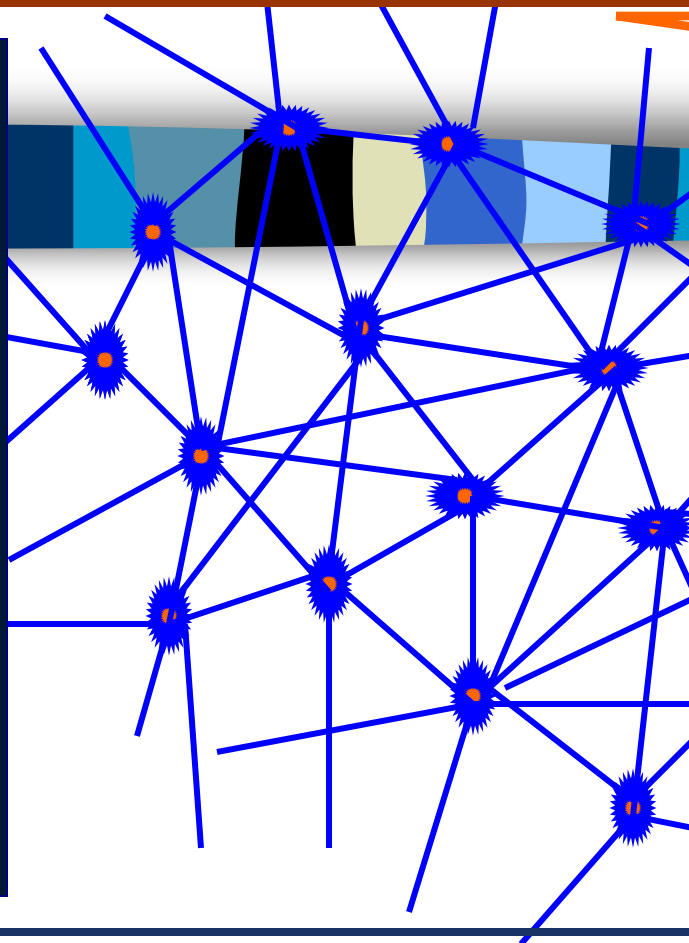
**história**

**contexto**

**didática**

**valor**

**significado**



**acentrismo**

**metamorfose**

**heterogeneidade**

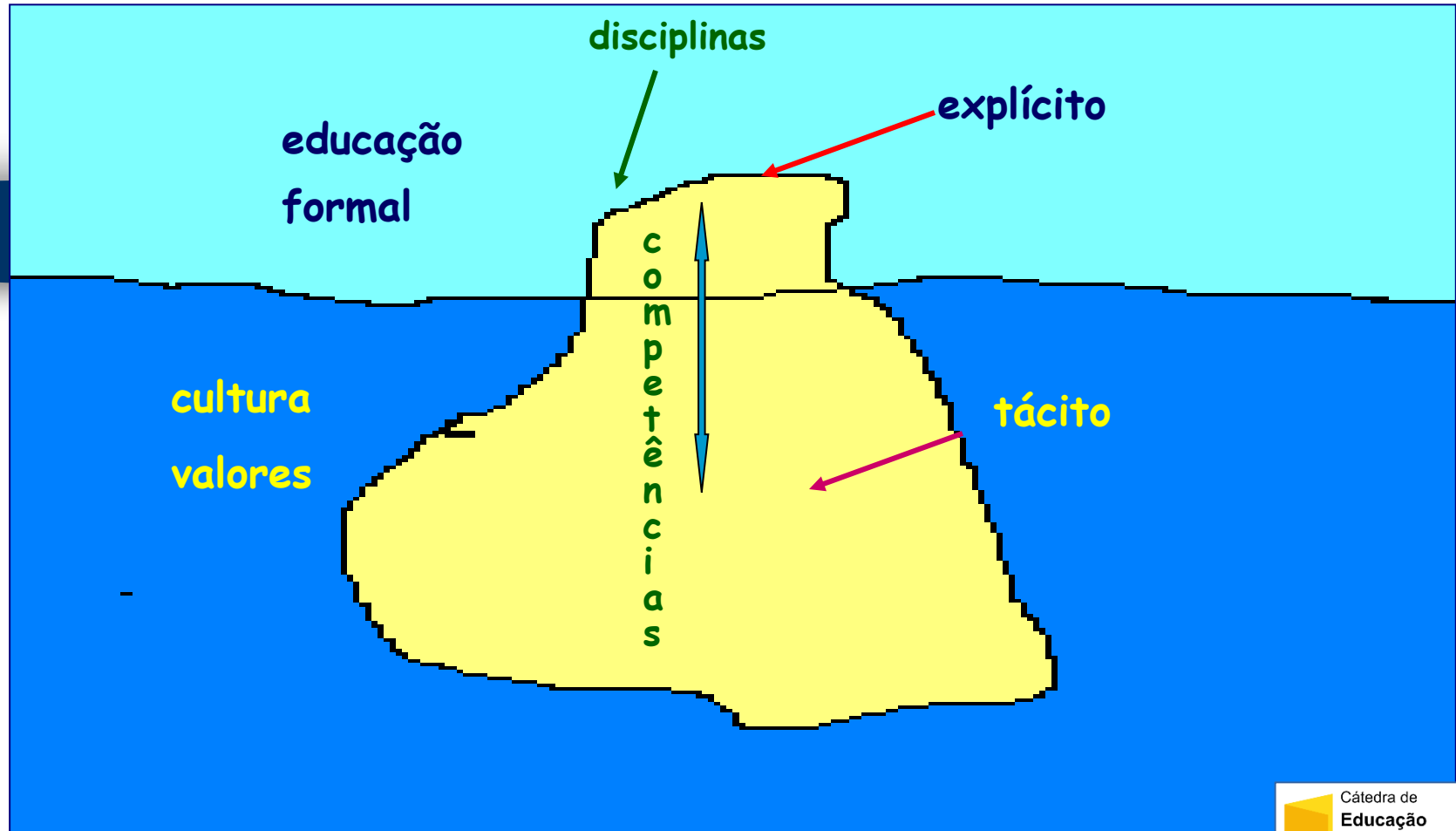
**escalas**

**mapa**

**abertura**

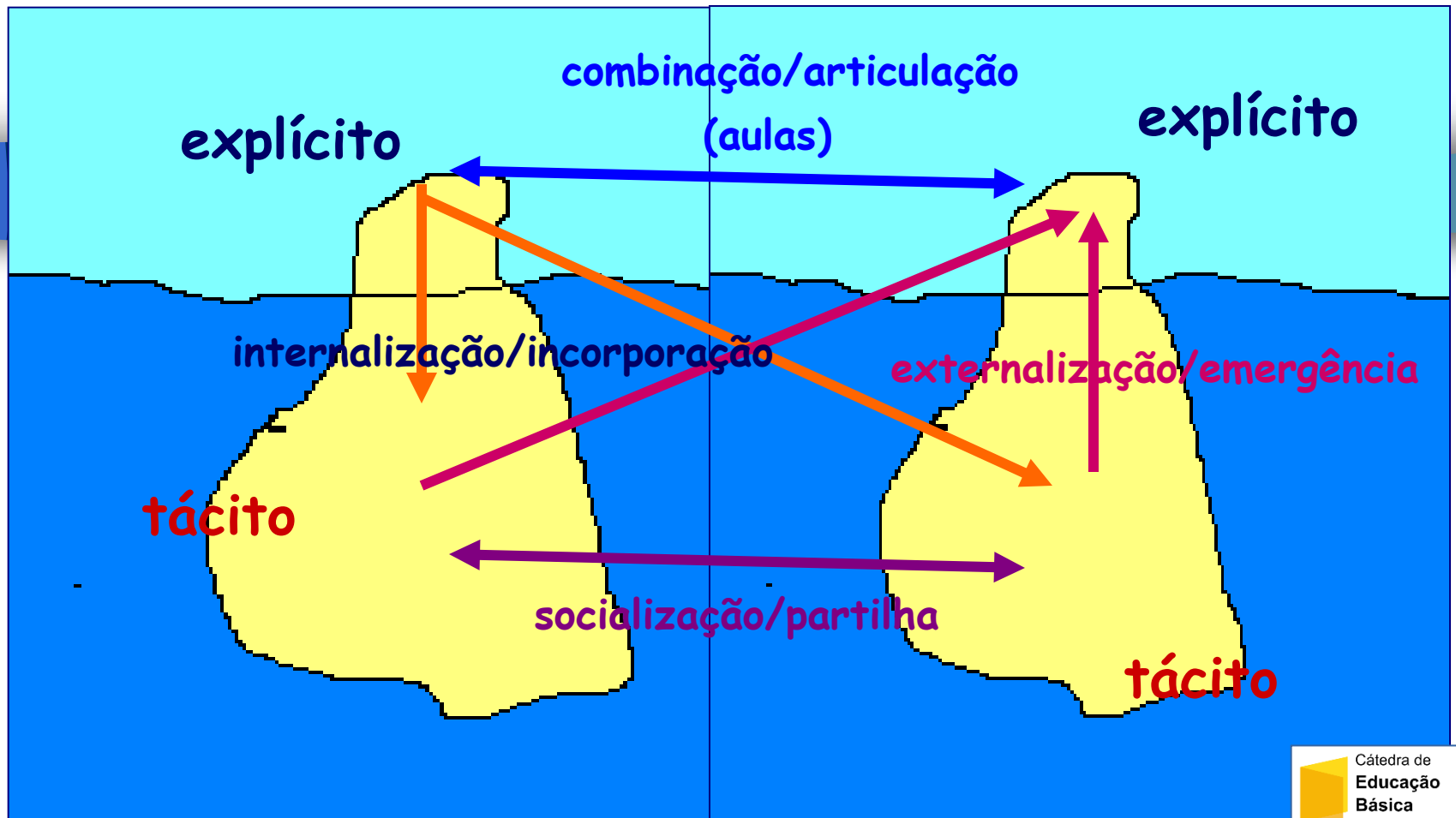
# Conhecimento: tácito x explícito

(Michael Polanyi - Personal Knowledge - The Tacit Dimension- 1957)





# Conhecimento tácito / explícito: dinâmicas de aprendizagem



# Trabalho e Conhecimento: **relações**

antes da  
Revolução Industrial  
século XVIII

Trivium  
Quadrivium

separação

período industrial  
(até o computador)

Enciclopédia  
Tecnologia

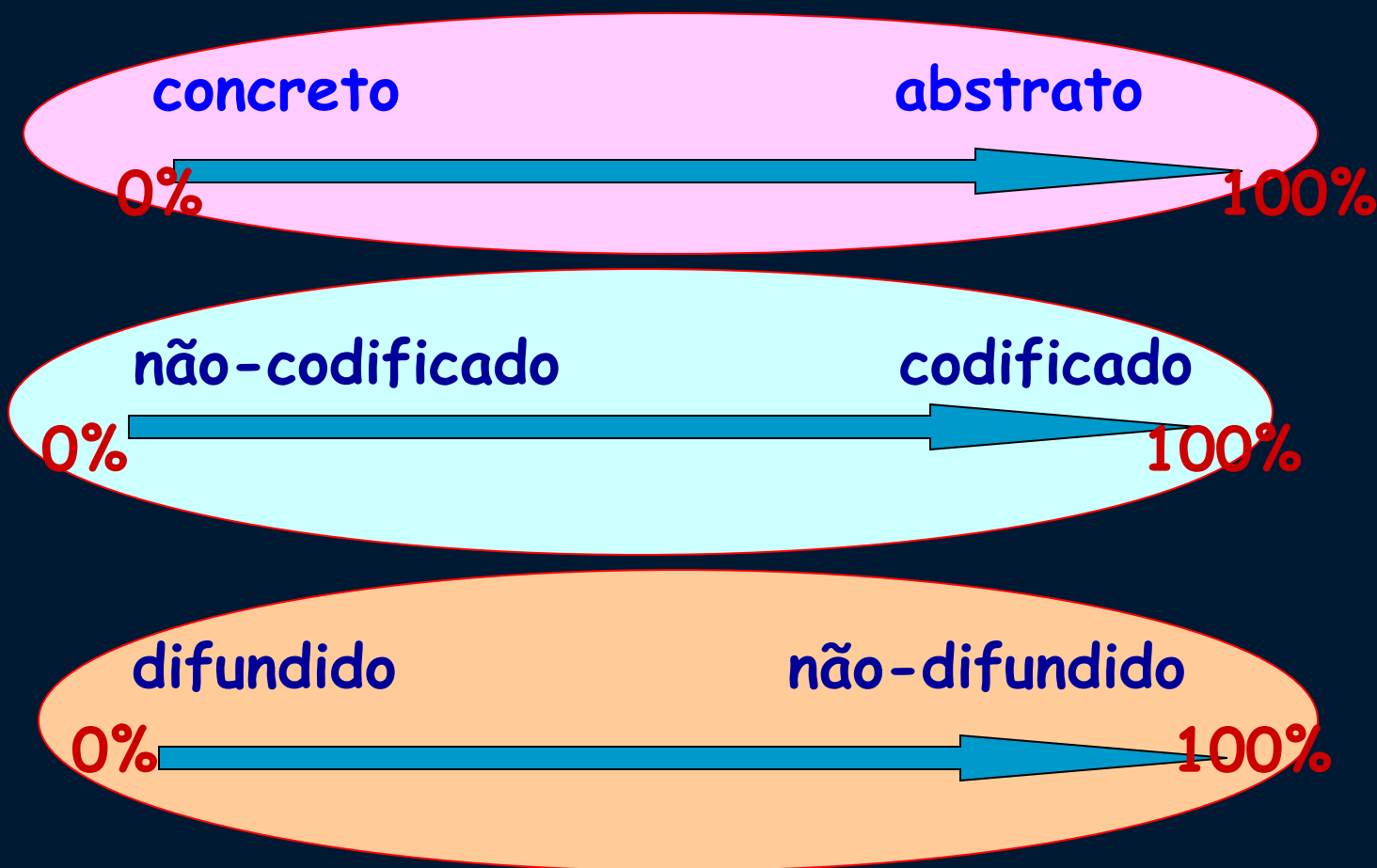
aplicação

período pós-industrial

Tecnologias  
informáticas

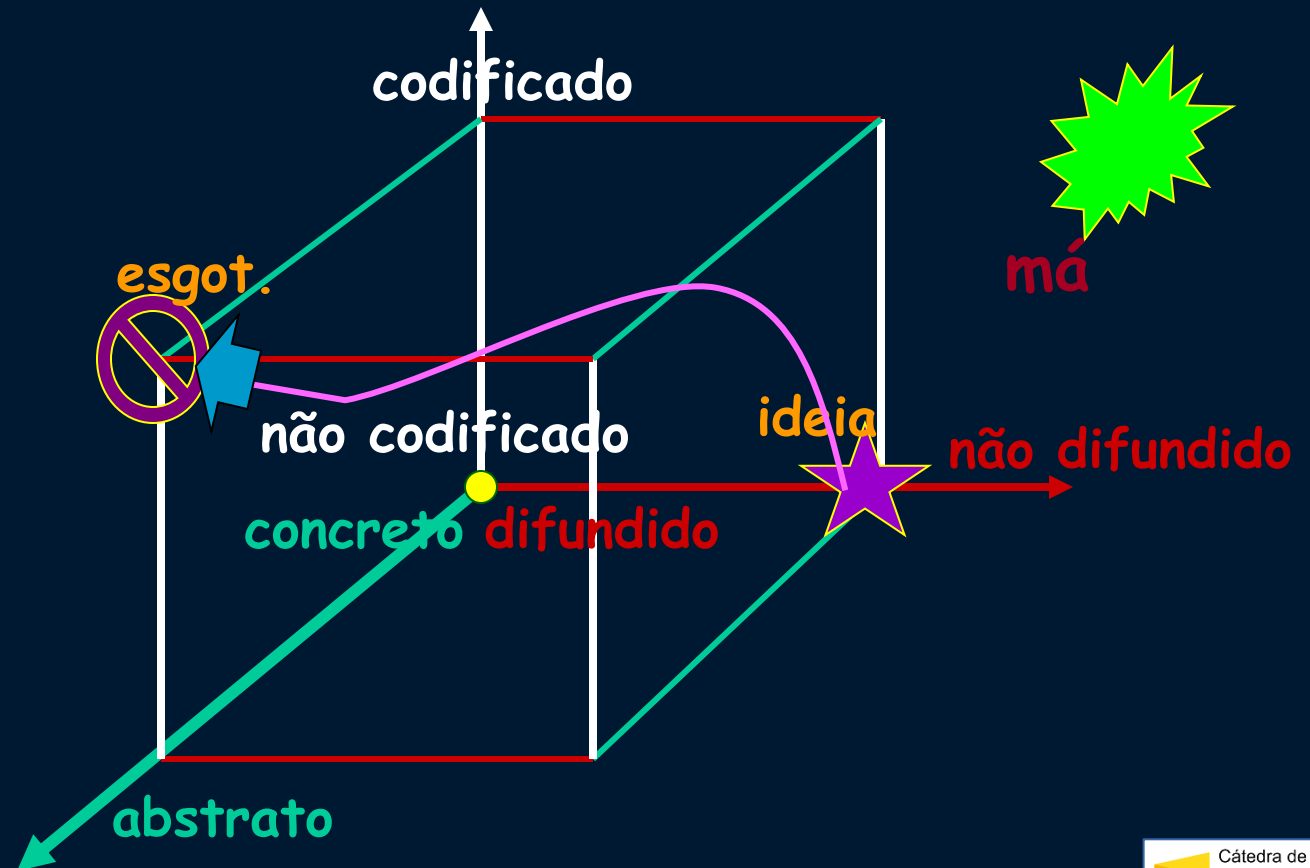
integração

# Conhecimento como mercadoria: dimensões



# Conhecimento: **paradoxo do valor**

Max Boisot, Knowledge Assets, 1998



# Conhecimento como mercadoria: **paradoxos**

**Fungibilidade/obsolescência**

(quanto mais uso, mais novo fica)

**Materialidade/virtualidade**

(dou, vendo, troco e não fico sem)

**Objetividade/pessoalidade**

(não se pode falar em estoque)

# Conhecimento: além ou aquém da Mercadoria

- Antes do Mercado: circulação de valores em sociedades pré-mercantis  
Marcel Mauss (1927) e o *Ensaio sobre a Dádiva...*
- ...mas a Dádiva não mais existe...  
ou está em toda parte?...

# Dádiva: o outro do mercado?

- Dom/Dádiva: etimologia
- Dádiva: presente/veneno; gift, dósis
- Antropologia: ser humano/totalidade
- Individualismo: liberalismo/mercado
  - Holismo: Estado/Sociedade
  - Questão:

Lugar da dádiva na constituição do ser humano, na concepção do conhecimento

# A dívida não mais existe; A dívida está em toda parte

- Vida/sangue/crianças/idosos
- Palavra/diálogo/situação ideal de fala
  - Tempo/sacrifício
    - Confiança
    - Amor/cálculo
    - Política/voto
  - ...



# A dívida não mais existe; A dívida está em toda parte

- Herança/genética/cultural
  - Profissionalismo
    - Arte
  - Violência/perdão
  - Fidelidade/mercado
    - Conhecimento
    - Economia
  - ...

# Mauss e as "Leis" da Dádiva

- Dar/receber/retribuir
- Circunstância/opportunidade
  - Interesse/laço
- Assimetria local/equilíbrio global
  - Pessoaalidade/sociabilidade
- Tácito/dissimulação generosa

# Conhecimento: a dimensão dádiva

não-equivalência, assimetria

sutileza, dissimulação generosa

dar, receber, retribuir

oportunidade, diluição temporal

valor de laço

# Conhecimento: *commons*

*Understanding Knowledge as a Commons  
From Theory to Practice*

Ed. by Charlotte Hess and Elinor Ostrom  
Cambridge, MIT Press, 2011

“COMMONS is a general term that refers to a resource shared by a group of people.”

(ex.: atmosphere, internet, scientific knowledge...)

“Typical threats to knowledge commons are commodification or enclosure, pollution and degradation, and nonsustainability.”

# Conhecimento como *Commons*:

## *O caso da Indústria Farmacêutica*

Há um remédio (Zolgensma), produzido pela Novartis para a doença AME (Atrofia Medular Espinhal), cuja dose (única) custa cerca de 12 milhões de reais...

Justificativa: "... alto investimento em pesquisa e inovação tecnológica, baixa escala de produção, aplicação única (não há sessões sucessivas para diluir o custo) (sic), e falta de concorrência" ... (FSP, 27/8/2020)

# Conhecimento como *Commons*:

## *Entre a Mercadoria e a Dívida*

### 1 - A VIDA COMO VALOR MAIOR

O caso das doações de sangue/órgãos

### 2 - MUITO ALÉM DO VALOR DE USO E DO VALOR DE TROCA

O que nos move é o VALOR DE LAÇO

### 3 - A ÉTICA É INCOMPATÍVEL COM O CRESCIMENTO A TODO CUSTO

O fundamento da ÉTICA é crescimento pessoal, é a PERFECTIBILIDADE

# Conhecimento como *Commons*: *Entre a Mercadoria e a Dádiva*

Pessoa: vontade, consciência, ação  
ação consciente é ação projetada

dádiva: entre a vontade e o projeto

O MOTOR DA AÇÃO É A DOAÇÃO;

SALVO A NORMA LEGAL, NÃO GOSTAMOS DE COAÇÃO

dádiva: rede de laços constitutivos da pessoa

conhecimento: rede de significações pessoais

ser humano é buscar o laço, é ser dadivoso

# Conhecimento como *Commons*: *Entre a Mercadoria e a Dádiva*

## *Três cuidados*

- 1 - Polarizações simplificadoras  
valores e narrativas multifárias
- 2 - Novas questões autorais  
propriedade e compartilhamento
- 3 - Crescimento x Perfectibilidade  
fundamento da Ética



USP - Cátedra de Educação Básica IEA/ITAÚ SOCIAL  
MINICURSO 2º semestre/2020

# O CONHECIMENTO COMO VALOR: As ideias de *Commodity* e *Commons*

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)