



Cátedra de  
**Educação  
Básica**  
USP e Itaú Social

**Cátedra de Educação Básica  
IEAUSP/ITAÚ SOCIAL**

**Minicurso**

**BREVE HISTÓRIA DA  
IDEIA DE COMPETÊNCIA**

**Nílson José Machado**

**Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação**

[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)



## **Possível CURSO DE EXTENSÃO:**

- Minicurso XXX BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA**
- Minicurso XXXI COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: VISÃO INICIAL DO ENEM**
- Minicurso XXXII A IDEIA DE COMPETÊNCIA: UMA VISÃO EPISTEMOLÓGICA**
- Minicurso XXXIII A IDEIA DE COMPETÊNCIA: UMA VISÃO PSICOLÓGICA**
- Minicurso XXXIV COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR: DIMENSÕES FUNDAMENTAIS**
- Minicurso XXXV AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS: PESSOAS EM AÇÃO**

## BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

Novas palavras, ideias perenes:  
EaD... COMPETÊNCIA...

**A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NÃO EXISTE**

- distância não é sinônimo de distância geográfica
- tecnologia e sistemas de proximidades

**A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA SEMPRE EXISTIU**

- Dever de Casa é atestado de EaD

*Síntese: Curso 100% presencial é desperdício;  
Curso 100% à distância é incompleto*

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

No princípio, eram os VERBOS...

*A Escola e os "3 Rs"*

*leR, escreveR, contaR*

*(Competências para nossos bisavós...)*

*veR, desenhaR, imaginaR*

*(Competências para Da Vinci)*

*simbiose entre disciplina e competência*

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

Primeiros Currículos no Ocidente:

**TRIVIUM** (*Trivial, todos devem saber*)

**GRAMÁTICA** (*respeito pela língua*)

**LÓGICA** (*dialética, argumentação*)

**RETÓRICA** (*respeito pelo outro*)

*Três Vias para se chegar ao conhecimento  
simbiose entre disciplina e competência*

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

Depois do TRIVIUM,...

**QUADRIVIUM**

**NÚMEROS** - em repouso: **ARITMÉTICA**

- em movimento: **MÚSICA**

**FORMAS** - em repouso: **GEOMETRIA**

- em movimento: **ASTRONOMIA**

(até a Idade Média, as disciplinas estudadas eram 7, reunindo o Trivium e o Quadrivium)

## BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

Com a Ciência Moderna, aumenta o número das disciplinas...

*FÍSICA - QUÍMICA - BIOLOGIA - HISTÓRIA -  
ASTRONOMIA - MATEMÁTICA - GEOGRAFIA -  
FILOSOFIA - SOCIOLOGIA - PSICOLOGIA -  
ANTROPOLOGIA - LINGUÍSTICA - ...  
ÓTICA - MECÂNICA - ELETRICIDADE -  
ESTATÍSTICA - BOTÂNICA - ...*

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

O POSITIVISMO (Comte, 1798-1857) tentou  
“forçar” uma organização:

**MATEMÁTICA**

**ASTRONOMIA**

**FÍSICA**

**QUÍMICA**

**BIOLOGIA**

**META: SOCIOLOGIA**

Passar das mais elementares ideias matemáticas  
aos mais elevados pensamentos sociais



**Importante em qualquer Disciplina:**  
Não é possível, nem necessário  
**SABER TUDO...Três exemplos**

→ Sartre *A náusea (O autodidata)*

O saber de A a Z

→ Nicolau de Cusa *A Douta Ignorância*

O saber em nossas mãos

→ Borges *Funes, o memorioso*

Pensar é fazer escolhas

## BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

Para combater a fragmentação:

- Formação de Áreas do Conhecimento
- Trabalho com Projetos, PBL...
- Criação de Centros de Interesse (STEM, STEAM, STEMM, STREAM, ...)

REMEDIAR

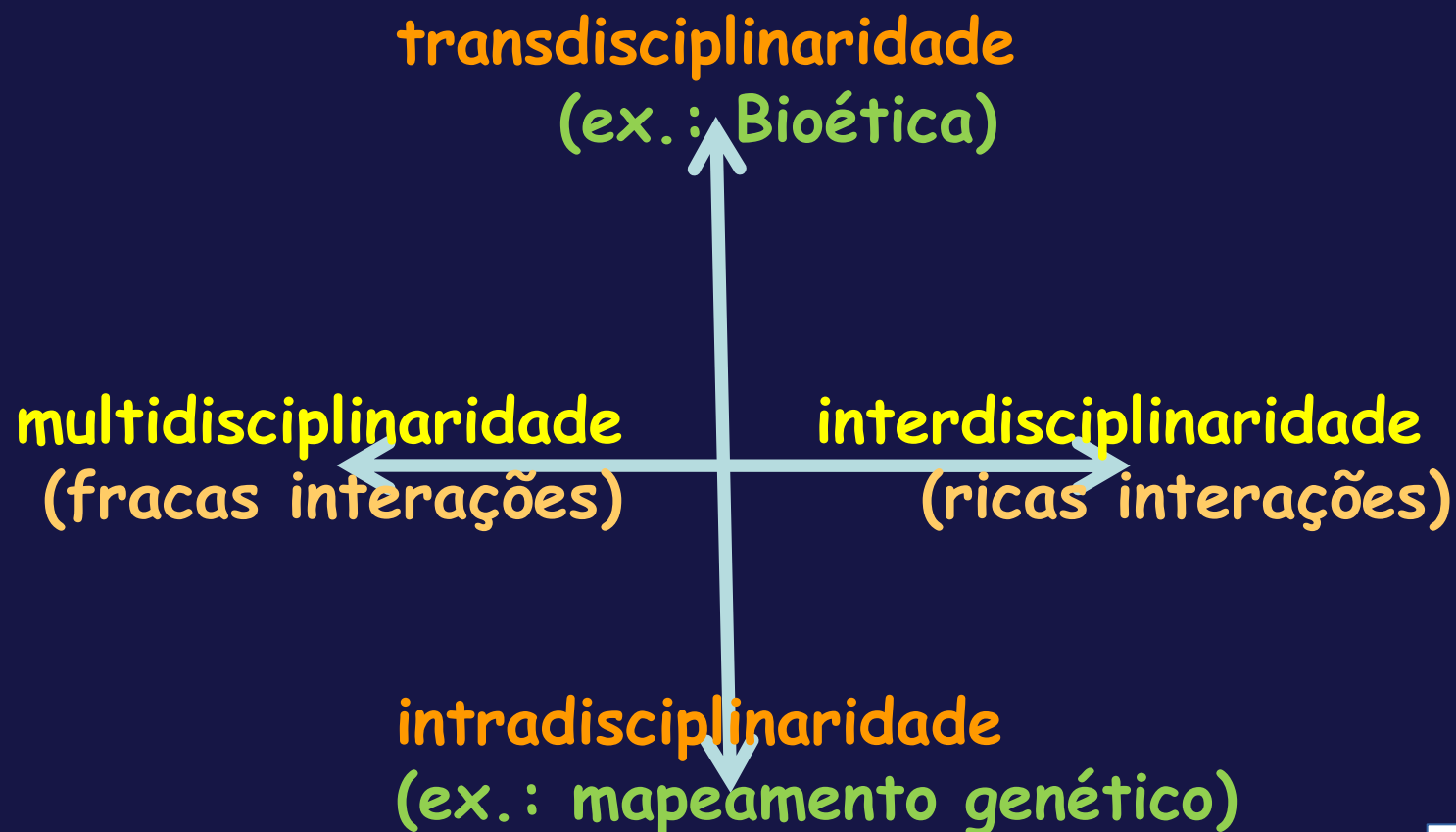


PREVENIR



- Conteúdo a serviço das **COMPETÊNCIAS**
- Foco nas **IDEIAS FUNDAMENTAIS**

# Currículos: a fragmentação disciplinar



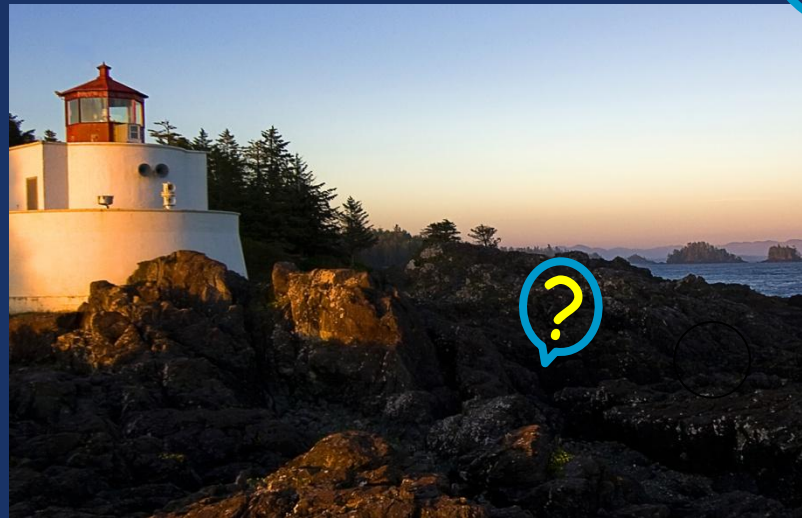
# Especialista x Generalista: NÃO! O novo ESPECIALISTA: CONSULTOR

conhecimento específico + visão de conjunto  
interesse nasce na foto...

Foto



Pontos



...e se alimenta dos pontos

FOTO>PONTOS>FOTO>PONTOS>FOTO>...

BREVE HISTÓRIA DA  
IDEIA DE COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA e PROFISSIONALISMO

Âmbito

Conteúdo/Certificação

Autonomia/Autorregulação

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIAS na Escola:  
Atualização dos 3Rs??

Ler o Mundo (Paulo Freire)

Expressar-se (emoticons)

Construir Narrativas (disnarrativa)

OU...

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

*ou...*

*METAMORFOSE (3 EIXOS)*

**EXPRESSÃO/COMPREENSÃO**

**ARGUMENTAÇÃO/DECISÃO**

**CONCRETIZAÇÃO/IMAGINAÇÃO**

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

**METAMORFOSE (3 EIXOS)**

**EXPRESSÃO/COMPREENSÃO**      **EU/OUTRO**

**ARGUMENTAÇÃO/DECISÃO**      **ANÁLISE/SÍNTESE**

**CONCRETIZAÇÃO/IMAGINAÇÃO**      **FACTOS/FICTOS**



## Competências: **Senso Comum**

**Competência, numa frase:**

capacidade de **mobilizar** o que se **sabe**  
para realizar o que se **projeta (deseja)**

**Vontade (valores)**      **Conhecimento**      **Ação**

A inapetência é antessala da incompetência

**Disciplinas (explícito)** currículos, programas

**Competências (tácito)** formação pessoal

# Competências: **Senso Comum**

Disciplinas são meios;

Competências são fins...???

**COMPETÊNCIAS... PESSOAIS!!!**

As PESSOAS no centro da EDUCAÇÃO

Não existem OBJETOS COMPETENTES!

**REDUNDÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS  
SOCIOEMOCIONAIS**

## Competências: **Senso Comum**

*com + petere*

pedir, buscar junto com os outros  
acordo, competição

(é impossível ser com-petente sozinho...)

questão fundamental: o que se busca?

(dimensão técnica não basta)

**COMPETÊNCIA: CONHECIMENTO + VALORES**

# Competências e Conteúdos: Meios ou Fins?

CONTEÚDOS  
meios



COMPETÊNCIAS  
fins

METODOLOGIAS  
meios



CONTEÚDOS  
fins

COMPETÊNCIAS  
meios



INTELIGÊNCIA  
fins

## BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

*Como fazer para o conteúdo disciplinar desenvolver **COMPETÊNCIAS**?*

*- Manter o foco nas IDEIAS FUNDAMENTAIS!*

*Critério para discernir o fundamental do complementar, o essencial do penduricalho?*

*Critério: Linguagem Ordinária,  
Não Isolamento, Transbordamento*

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

Manter o foco nas IDEIAS FUNDAMENTAIS!

As Ideias Fundamentais são para o conhecimento como os IFAs (Insumos Farmacêuticos Ativos) na produção de Vacinas...

Um exemplo notável: DEVLIN e a Matemática  
**UM PAR DE IDEIAS FUNDAMENTAIS GERA  
TODO O CONHECIMENTO MATEMÁTICO...**

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

## Fragmentação Disciplinar:

Teriam as **COMPETÊNCIAS** sido contaminadas?  
(BNCC: 115 competências, 1567 habilidades...)

## “Vacinas”

- Elenco de Competências
- Pares Complementares
- “Mappa Mundi”
- Distinção Competências/Habilidades

# BREVE HISTÓRIA DA IDEIA DE COMPETÊNCIA

## Fontes da "Contaminação"

Má distinção entre Competências e Habilidades

O modelo da Educação Infantil:

Direitos de Aprendizagem

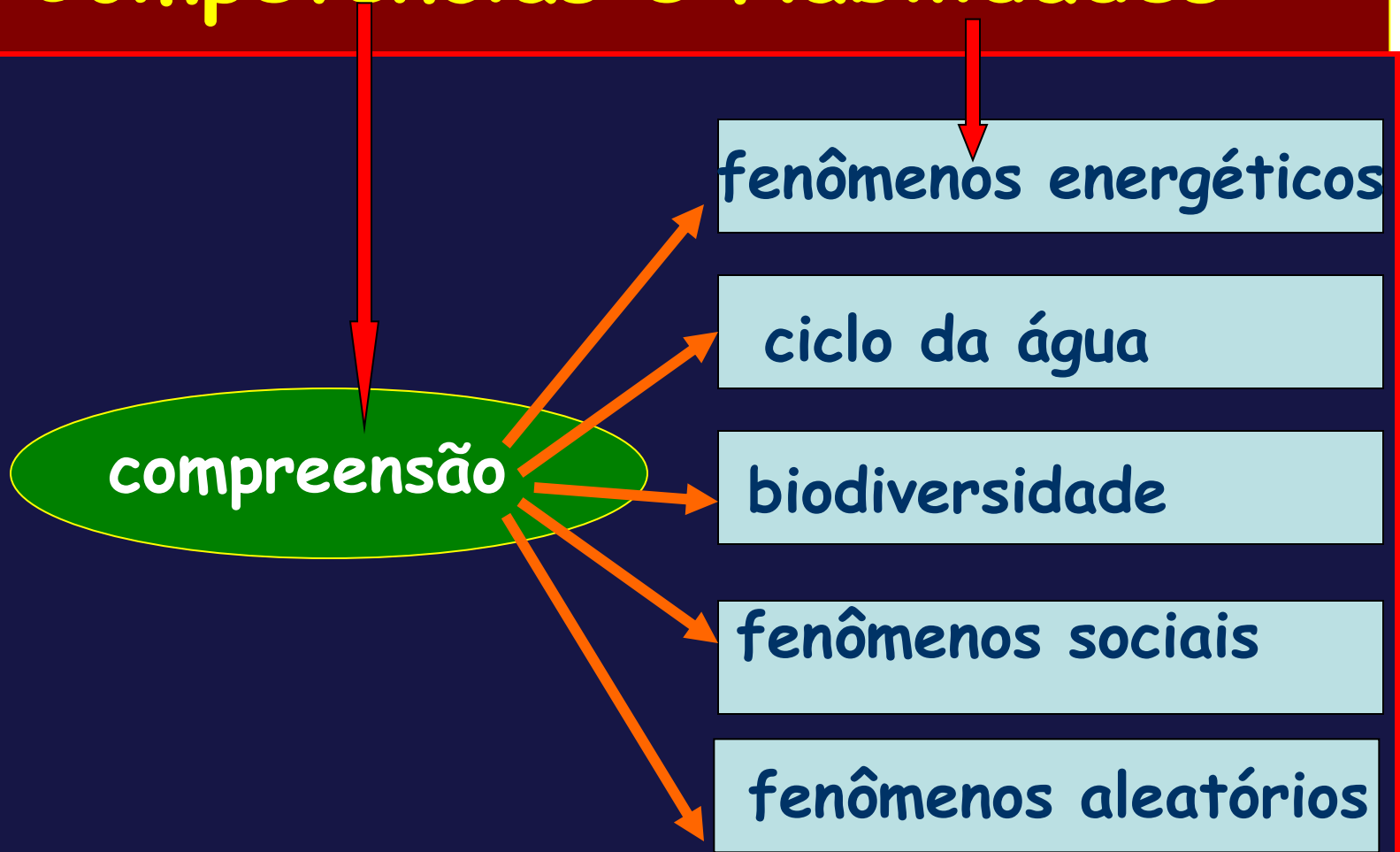
Conviver, Brincar, Participar, Explorar,  
Expressar, Conhecer-se

Campos de Experiência

- o eu, o outro, nós, corpos, gestos,  
movimentos, traços, sons, cores, formas,...



# Competências e Habilidades



# Competências e Habilidades: a BNCC em foco

1. Valorizar o conhecimento historicamente construído...
2. Formular, resolver problemas, criar soluções...
3. Valorizar e fruir de manifestações artísticas...
4. Utilizar diferentes linguagens para se expressar...
5. Compreender e utilizar tecnologias para resolver problemas...
6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências...
7. Argumentar para defender ideias e tomar decisões...
8. Conhecer-se e apreciar-se...
9. Exercitar empatia e diálogo...
10. Agir e tomar decisões com autonomia e responsabilidade...

EXPRESSÃO/COMPREENSÃO: 4, 5, 8, 9

ARGUMENTAÇÃO/DECISÃO: 7, 10

CONTEXTUAÇÃO/IMAGINAÇÃO: 1, 2, 3, 6

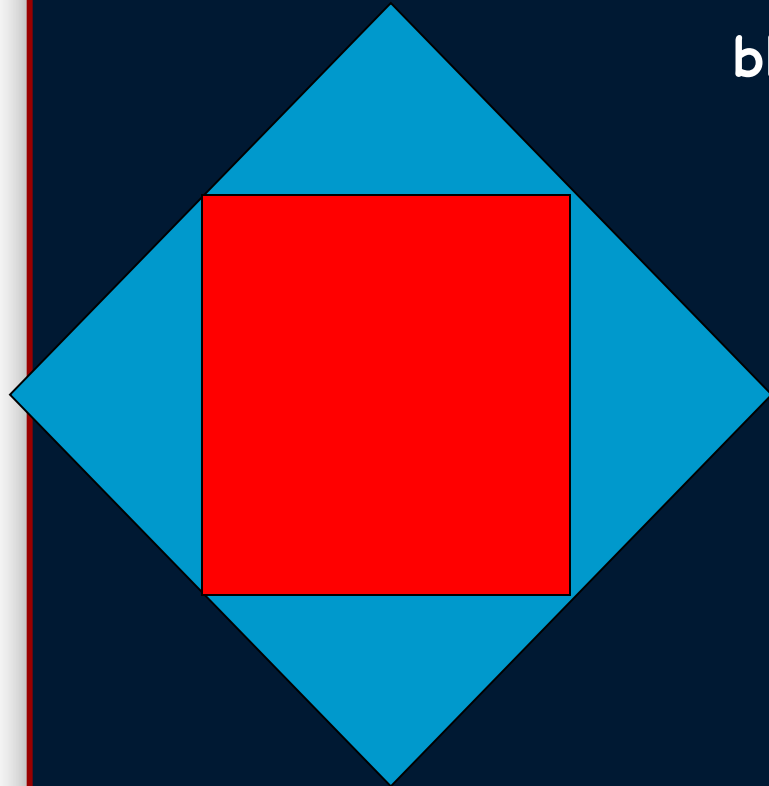


Uma Alegoria

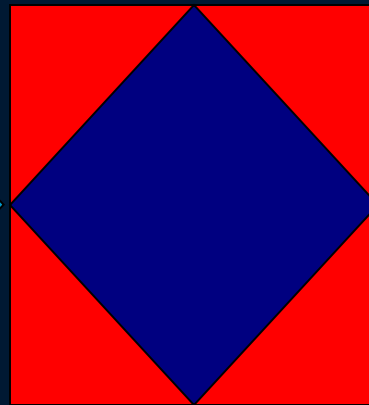
COCOTOLÓGICA

# Cocotologia (Unamuno)

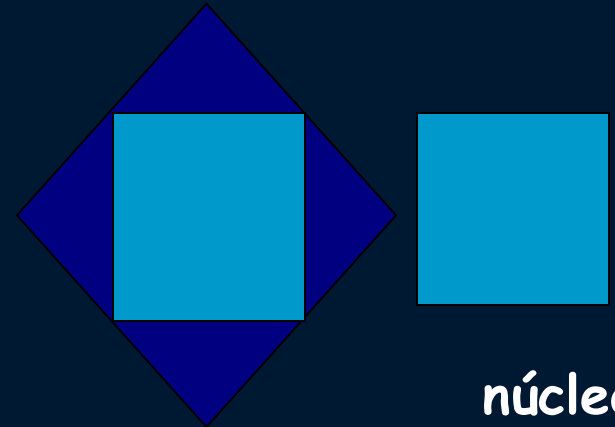
óvulo quarado papiráceo



blastotetrágono

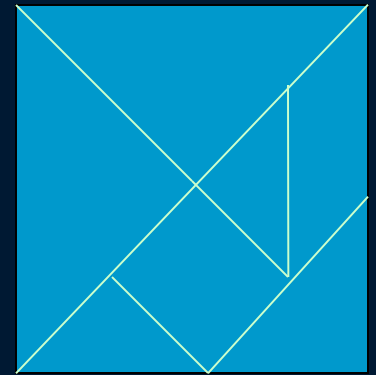


gástrula papirácea



núcleo  
tangrâmico

# CIÊNCIA as Ciências: Cocotologia



Óvulo quadrado  
papieráceo

# Cocotologia (Unamuno)

