

Dilemas da Educação Básica na Pós-Pandemia

Múltiplas Dimensões da Pandemia

Crise deflagrada pela pandemia **tem** indiscutível **impacto mundial** sanitário, social, econômico e político

Problemas prevalentes, como desigualdades, concentração de renda e desemprego estrutural, foram por ela ainda mais explicitados

Emprego de **comunicação remota** individual e coletiva **se difundiu** amplamente nas relações de trabalho e educação

Tensões e **insuficiências da escola** básica se renovam e **se aprofundam** nas circunstâncias de educação em tempos de pandemia

Questões Centrais e seu Ordenamento

Pré Pandemia - Condições econômicas e sociais prevalentes precisam ser compreendidas pois são o cenário da Crise deflagrada na Pandemia

Impactos - A Crise pode ser percebida em seus Impactos nas condições que a antecedem, nos planos sociais, econômicos e educacionais

Desafios - As decorrências da Crise em todos os diferentes planos são Desafios a serem enfrentados na Pós-Pandemia

Dilemas da Educação Básica - As opções de alternativas na escola são formas de enfrentamento dos Desafios na Pós-Pandemia

A Pré-Pandemia

Situação Social e Política na Pré-pandemia

Trabalho e Educação na Pré-pandemia

Situação Social e Política na Pré-Pandemia

Desemprego estrutural tecnológico ampliou informalidade econômica e enfraqueceu reivindicações e movimentos sociais

Embates por hegemonia global aumentam tensões entre economias centrais e fragilizam ainda mais as periféricas

Concentração de renda crescente aumenta desigualdades econômicas mundialmente e especialmente em economias dependentes

Populismos autoritários e isolacionistas superam ou ameaçam democracias participativas

Trabalho e Educação na Pré-Pandemia

Revoluções tecnológicas transformam as formas de produzir bens industriais e de realizar serviços

Trabalho qualificado passa a ser fazer o que autômatos e sistemas não fazem e isso **demand**a mais e **melhor educação**

Educação já imprópria para a sociedade industrial se mostra **inadequada para** uma **sociedade pós-industrial**

Crescimento numérico insuficiente da **educação básica** que continua **desacompanhada de aperfeiçoamento qualitativo**

Impactos da Pandemia

Impactos Socioeconômicos da Pandemia

Impactos da Pandemia na Educação Básica

Impactos Socioeconômicos da Pandemia

Paralisações em atividades nos serviços reduziram abruptamente funções formais e trabalhos informais

Redução na produção industrial eliminou empregos e diminuiu recolhimento de impostos

Com mobilização de meios para serviços médicos e para socorro a desvalidos há **menos recursos para demais investimentos públicos**

Novas funções e iniciativas de **trabalho remoto privilegiam quem esteja equipado** para isso e tenha tido melhor formação

Impactos da Pandemia na Educação Básica

Fechamento de escolas alterou a expectativa de aprendizado em todas as etapas e afetou a alimentação de crianças mais pobres

Diferença no acesso a tecnologias de comunicação amplia **desigualdade na aprendizagem e diminui relativamente vínculos com a escola**

Modalidades remotas de ensino **passam a integrar a rotina** diária de educadores, mas com carências de equipamento e despreparo

Maior **envolvimento familiar na educação** de crianças e jovens no convívio dado pelo distanciamento social, com eventuais impropriedades e tensões

Desafios na Pós-Pandemia

Desafios Econômicos na Pós-pandemia

Desafios Sociais na Pós-pandemia

Desafios Educacionais na Pós-Pandemia

Desafios Econômicos na Pós-pandemia

Fomentar **redinamização da produção e dos serviços** sem dispor de recursos públicos seriamente reduzidos pela crise da pandemia

Contornar impasses dos conflitos globais que comprometem relações entre centros importadores da produção extrativa e agropecuária

Superar vetos ao comércio exterior pela condenação da gestão ambiental permitindo desmatamento descontrolado

Recompor setores geradores de empregos, como serviços e comércio, com o empobrecimento de consumidores e novas práticas de compras remotas

Desafios Sociais na Pós-pandemia

Incorporar para vida social e cultural mais plena **setores** da população já **marginalizados** antes da pandemia e mais fragilizados por ela

Recompor capacidade de sustento pessoal a **profissionais de serviços e comércio** deslocados por novas práticas estabelecidas na pandemia

Restabelecer práticas culturais e desportivas interrompidas na pandemia e recompor perdas dos profissionais dessas áreas

Disponibilizar amplo **acesso a redes de comunicação** digital e facilitar aquisição de equipamentos para realizar trabalho remoto

Desafios Educacionais na Pós-Pandemia

Suprir perdas formativas decorrentes do fechamento de escolas durante a pandemia e sanar deficiências anteriores a ela

Superar com atenção e **recursos específicos** defasagens de aprendizagem geradas ao longo da pandemia e pré-existentes a ela

Conceber **transformações conceituais** e práticas que encaminhem uma nova educação coerente com a sociedade pós-industrial

Envolver educadores na incorporação à educação presencial de **recursos remotos** difundidos e empregados durante a pandemia

Dilemas da Educação Básica na Pós-pandemia

1 - Retomada do “Normal” ou Renovação da Escola

2 - Acolhimento Pleno ou Reagrupamento Seletivo

3 - Protagonismo ou Redução da Docência

4 - Ampliar ou não o Envolvimento das Famílias

Dilema 1

Retomada do “Normal” ou Renovação da Escola

Alternativas e/ou Ênfases:

- **Suprir perdas** formativas decorrentes do fechamento de escolas, retomando e **cumprindo a proposta** curricular **prevalente**
- **Modificar objetivos e práticas** que encaminhem uma formação coerente **com novas necessidades sociais e propostas curriculares**
- **Articular educação presencial com recursos remotos** usados na pandemia e considerar opções de reequipar estudantes e professores

Dilema 2

Acolhimento Pleno **ou** Reagrupamento Seletivo

Alternativas e/ou Ênfases:

- Realizar **avaliação** de retomada **para** eventual **reclassificação** de série ou ciclo escolar
- **Identificar níveis** de cumprimento ou defasagens da aprendizagem prevista para reunir grupos de suprimento de carências
- Promover **acolhimento de** estudantes e professores, **cada um em suas circunstâncias**, e programar coletivamente **cooperação solidária**

Dilema 3

Protagonismo ou Redução da Docência

Alternativas e/ou Ênfases:

- Propiciar **trocas de experiências** entre professores **no emprego de recursos para ensino remoto** ao lado do presencial
- **Substituir aulas expositivas** presenciais **por projeções** presenciais ou remotas **de aulas modelares pré-gravadas**
- Fazer na retomada **reuniões coletivas de acolhimento com professores** inicial e de planejamento no começo de cada novo ciclo

Dilema 4

Ampliar **ou não** o Envolvimento das Famílias

Alternativas e/ou Ênfases:

- **Retomar a rotina formativa pré pandêmica**, considerando circunstancial e a atuação familiar na aprendizagem remota
- **Reunir e consultar familiares sobre sua vivência educativa** ao longo da pandemia e colher eventuais sugestões
- **Discutir possibilidade e interesse de reuniões remotas periódicas** entre professores, familiares e estudantes