

Saudações da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica

Boletim nº 32/2023

27 de fevereiro

No mês de março, a programação da Cátedra traz o colóquio *A paixão da ignorância*, com a proposta de discutir a função dos afetos na educação. Na seção de notícias, representantes da Cátedra Alfredo Bosi marcaram presença no evento *FOBREAV e Cátedras de Educação: propostas para educação*, que ocorreu no Colégio Brasileiro de Altos Estudos da UFRJ, e no Colóquio Internacional promovido pela Universidade de Toronto St. Michael College, em Toronto. A dica cultural desta edição é o e-book *Comunicação e Sociedade: métodos freirianos*, publicado pela Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom) e SESC/SP. Pós doutorandas desta Cátedra, Sandra Cavalcante e Sônia Jaconi, participaram da organização e autoria dessa obra.

Programação

Colóquio
A Paixão da Ignorância

Formato metapresencial integrado (presença física + transmissão no canal Youtube da Cátedra)
Local: Auditório Alfredo Bosi - IEA/USP

15.MAR
9h-12h

Para participação presencial é necessário inscrição prévia (vagas limitadas)
Mais informações em: e.usp.br/nay

Expositor: Christian Ingo Lenz Dunker
Debatedores: Maria Eliza Matosinho,
Fabiana Lima, Leandro Gaffo e Nilson José Machado
Curadoria: Lino de Macedo

Parceria

Itaú Social | iej | Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo | USP

No dia 15 de março, das 09h às 12h, acontecerá o colóquio *A Paixão da Ignorância*, promovido pela Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica IEA/USP. Segundo a curadoria, Lino de Macedo (IP/IEA-USP), a proposta do evento é discutir a função dos afetos na educação no contexto social de seu atravessamento por três grandes matrizes: amor, ódio e ignorância, além de examinar a expressão douta ignorância, proposta pelo filósofo Nicolau de Cusa e desdobrada pelo

psicanalista Jacques Lacan, para designar uma relação específica entre saber e desejar. O psicanalista Christian Ingo Lenz Dunker (IP/USP) será o palestrante do tema que terá como debatedores Maria Eliza Matosinho (EACH/USP), Fabiana Lima (UFBA), Leandro Gaffo (UFSB/IEA-USP) e Nilson José Machado (FE/IEA-USP). O colóquio será no formato metapresencial integrado (presença física + transmissão no Canal YouTube da Cátedra <https://www.youtube.com/catedradeeducacaobasica>). Para participação presencial no Auditório Alfredo Bosi – IEA/USP é necessário preencher formulário através do link <http://www.iea.usp.br/eventos/catedra-educacao-basica-atividades-2023-2>. (público limitado).

Notícias

Em Fórum Brasileiro de Estudos Avançados e Cátedras de Educação, Licenciaturas Interdisciplinares (LICs) da USP é inspiração para outras propostas experimentais

Nos dias 7, 8 e 9 de fevereiro, no Colégio Brasileiro de Altos Estudos da Universidade Federal do Rio de Janeiro (CBAE/UFRJ), aconteceu o Fórum Brasileiro de Estudos Avançados (FOBREAV) e Cátedras de Educação: propostas para Educação, Ciência & Tecnologia. O encontro serviu para repensar a contribuição conjunta e planejada desse fórum, especialmente das Cátedras de Educação, para políticas de Educação, Ciência e Tecnologia das Universidades Públicas Brasileiras. Na coordenação geral, estavam Ana Célia Castro (CBAE/UFRJ) e Naomar Almeida Filho (IEA/USP). Participaram também dirigentes dos institutos do FOBREAV, titulares e representantes das cátedras, das Universidades e Institutos/Centros do FOBREAV e de pesquisadores do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (INCT/PPED). Nos três dias da programação, oficinas imersivas proporcionaram a discussão de propostas de inovações curriculares e pedagógicas

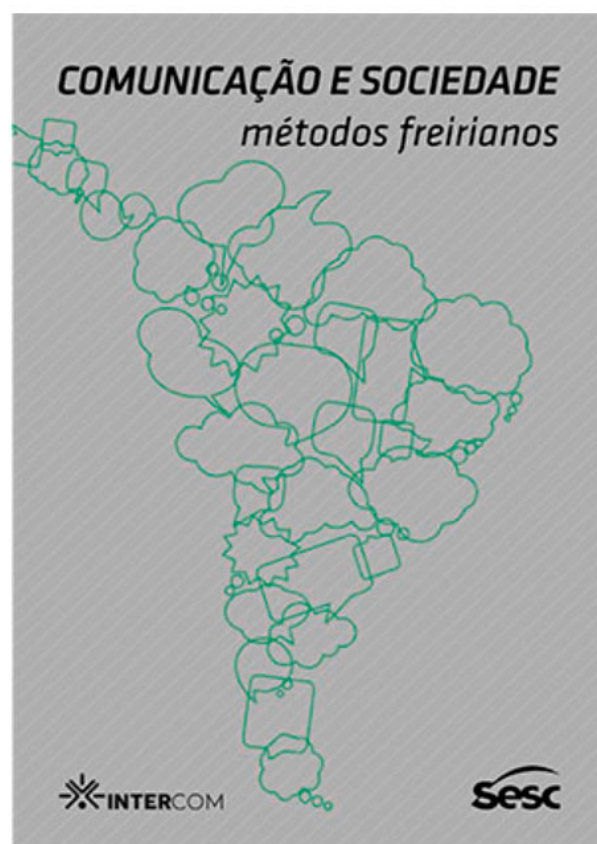
orientadas pelas ciências da aprendizagem e formações interdisciplinares por áreas de conhecimento e por temas contemporâneos transversais para contribuir com políticas públicas viáveis ao campo da Educação Básica. Para o professor Noamar, essa oficina foi um esforço para “resolver uma questão que, talvez, esteja na base de muitos dos problemas da educação nacional que é a apartação da Educação Básica da Educação Superior, que se configura nas instituições. A FOBREAV pode ser um espaço com potencial de catalisar uma discussão sobre formas de superar essa apartação”. Na ocasião, Luiz Carlos de Menezes (IEA/USP) expôs o trabalho da Cátedra Alfredo Bosi com as Licenciaturas Interdisciplinares (LICs), delineando conceitos como dos quatro blocos formativos e a inspiração nas Ciências Moleculares. “Expus nosso trabalho com as LICs para além do que a USP pratica, mas para apresentar propostas experimentais que inspirem outras iniciativas”, disse Menezes.

Representantes da Cátedra Alfredo Bosi participaram de Simpósio Internacinoal na Universidade de St. Michael’s College, na Universidade de Toronto

Ana Paula Magalhães, Diana Vidal e Naomar Almeida Filho representaram a Cátedra Alfredo Bosi no simpósio “Análise história contextual de concepções e práticas de educação através do tempo e do espaço de meados do século XIX ao século XXI”. O evento foi promovido pelo THEIRG (Theory and History of Education International Research Group), de 16 a 19 de fevereiro, na University of St. Michael's College, na Universidade de Toronto, no Canadá. Os representantes da Cátedra Alfredo Bosi participaram de exposições nas Sessões I “Navegando por correntes sociais, intelectuais e ideológicas em mudança: uma visão geral e um foco no final do século XIX até meados do anos vinte” e III “Caminhos para a Decolonialidade”. Ana Paula Magalhães falou sobre “Scientia vinces: poder, ciência e projeto de sociedade na origem da Universidade de São Paulo” e teve como debatedor o catedrático Naomar Almeida Filho. “Ana Paula trouxe um lindíssimo texto sobre a fundação da USP”, comentou Naomar. Diana Vidal, ex-reitora do Instituto de Estudos Brasileiros da USP, apresentou “Por uma história policêntrica da educação: repensando o paradigma centro-periferia”. Naomar Almeida Filho encerrou a Sessão III com a exposição do tema “Descolonizando as reformas educacionais no Brasil contemporâneo: mitos históricos e discursos oficiais”.

Dica Cultural

Comunicação e Sociedade: métodos freirianos



A dica cultural desta edição é o e-book “Comunicação e Sociedade: métodos freirianos”, publicado pela Intercom (Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação) e Centro de Pesquisa e Formação do SESC/SP. Com prefácio de Danilo Santos de Miranda (Diretor Regional do SESC/SP), o livro homenageia o grande educador brasileiro Paulo Freire cujo centenário de vida foi comemorado, em 2021, e é resultado das conferências do Pensacom 2021. Com textos de professores e pesquisadores das áreas de educação, comunicação, linguística e história, o leitor encontrará elementos que ampliarão o entendimento do contexto sociocultural e da linguagem que permeia seu modo de vida. Afinal,

como explicou Freire, a investigação de “temas geradores” e de suas relações com a materialidade da vida e do universo social, decodificando-os e problematizando-os, conduz a dinâmicas de conscientização diante do mundo ao redor. E isso pode ser libertador.

A organização do e-book é de Sônia Jaconi, Nair Prata e Rodrigo Gabrioti. A obra tem acesso gratuito através do Portal Portcom da Intercom

<http://www.portcom.intercom.org.br/ebooks/arquivos/pesacom202226012023.pdf>

Boa leitura!!

Parceria



Você recebeu este e-mail porque se cadastrou em nosso site. [Clique aqui](#) para deixar de receber nossos convites.

BOLETIM CÁTEDRA ALFREDO BOSI DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica — Redação e Edição: Sônia Jaconi

Apoio: Luciana Granado

Instituto de Estudos Avançados (IEA-USP) — Chefe da Divisão de Comunicação: Fernanda Rezende

Conheça o corpo executivo e acadêmico da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica [clikando aqui](#).

Boletim atualizado em 27/02/2023